

НИО рукописей Российской Гос. б-ки	
Фонд №	765
Никои (Рождественский Л.И.)	
Картон №	16
Ед. хран. №	33

Доброе утро,

Сергей Владимирович
учитель Чашниковской
второклассной школы

Листья

к Никои (Рождественскому, Николаю Ивановичу),
архивариату

1902 сент. 30, окт. 17, дек. 13
с. Чашниково

3 л. 4 л.

Приложено к п-му от 1902 дек. 13.: заметке
Добросердова С.В. от отрядной школы в д. Катюшки.
1902 дек., автограф - 3 л.

НИО рукописей Российской Гос. б-ки	Общее кол-во листов
№№ поступлений 68-1002	10

30 Сент.

руки!

визения

лава

иль не

биотерки

то на тно

путаные

порабо-

чь поря-

у. Ока-

ль не

ка). Я

читатъ

ль очень

овершенно

ми во



COLOUR AND MONOCHROME SEPARATION GUIDE

Дос
 Про
 за тно,
 Ваиль
 достае
 Но еко
 была
 такъ,
 тапъ,
 дакъ и
 залосъ,
 хватя
 не ми
 чебни
 чмъ
 рваны

1
Ташниково 30 Сент.

Ваше Высочайшее
Достоинство о. Архимандритъ!

Грочу, прежде всего, у Васъ извиненія за то, что такъ долго не присылалъ Вамъ списка ~~не~~ книгъ, которыхъ не достаетъ въ Ташниковской библіотекѣ. Но скажу въ свое оправданіе, что на то была причина. Книги были спутаны такъ, что пришлось очень долго поработать, что бы привести ихъ въ порядокъ и проверить по каталогу. Оказалось, что книгъ очень множить не хватаетъ (это видно изъ списка). Я не имѣю возможности пересчитатъ учебники во 1) потому, что ихъ очень много и много изъ нихъ совершенно рваны, а 2) и потому, что они въ

каталогъ числятся не по номерамъ,
а по жблмъ. Теперь для меня важенъ
вопросъ: какъ быть съ книгами, кото-
рыя числятся введенными для стени?
Могу-ли я взять на себя отвѣтствен-
ность за целостность ихъ? Не знаю, какъ
я долженъ поступить въ этомъ случаѣ.

Второй вопросъ — относительно каталога.
По моему мнѣнью какъ для меня,
библіотекаря, такъ и для читающей
публики долженъ быть составленъ катало-
гъ систематическій. А между прочимъ
я слышалъ, что каталогъ долженъ быть
хронологическій. Нельзя ли мнѣ сдѣлать
такъ: въ систематическій каталогъ
я буду вносить и ~~и~~ даты поступленія

книги и истощенія поступленія?

2
Третій вопросъ касается тѣ-же библиотекъ.
Многіе изъ приложанъ просятъ произведе-
ній свѣтской литературы: Сатира,
напр.,. Приходится отказывать. Не
находите-ли удачными разширить
опять книги свѣтскія?

Теперь о другой отрасли школьнаго пла-
на счетовъ именованнаго. Я принялъ его
на себя, такъ какъ немножко знакомъ съ
этимъ деломъ. Теперь зная можно-ли
исподволь готовить къ некоторымъ приемо-
свѣдѣніямъ (домашнимъ способамъ) и, поэтому,
можно-ли поддерживать ^{на} это дело неко-
торые суммы?

Далѣе — наченіе рисованія. Мелан-
цихъ учится рисованія — очень много:
почти что все. Съ Вашего благословенія
думаю начать уроки рисованія: по моему
мнѣнью ^{человѣки} вѣтаки навѣрнѣе разширатъ хоро-

лучше живишь опять плохой - и это лишь
поможет при покупке св. изображений.

Заметь, думаю, это разобьет в твоем
эстетический вкус - и они будут
сознательно цуветь красотой св. икон.
Уроки поведут в форме наглядного
обучения рисованию, т. е. рисовать будут
схемы орнаментов. Тогда дастся им ахосе
увидеть икону работы Тамникова
ученика!

Хотел бы я узнать, о. Архимандрит,
можно ли будет мне прислать в
редакцию „Божией Милости“ некоторые
мои рисунки, которые вырвались у меня
на бумагу? Желательны ли будут они?

Мду, Ваше Высочество, Вашего
ответа на мои вопросы и Вашего
совета.

Вашего Высочества послушник
Учитель Тамниковской школы Сергей
Добросердов.

Тамниково 17 окт. 1902г. 3

Достопочтенный о. Архимандрит!

На счет библиотечного дела сообщают
следующее. Вы пишете, что не помню,
какие книги обозначены звездочками.

Звездочками обозначены те книги, ко-
торые ссылаются в выданном для чте-
ния (ссылаются по журналу, веденному
моими предшественниками - учителями,
но которые в библиотеке / в написание
не оказались, конечно. Они, слава Богу,
находятся. Грешношка разослать по деревням
приказе прислать книги - и вот
результатом этого приказа были при-
несены следующие книги:

2/1 Учение о православн. Тагослужении. Прот.
Михайловского.

1/II Собрание поучений, собр. из твор. св. Иоанна
Злат. Стефана Державина.

- 32/II Точный. чтения на камен. день года
Проп. П. роуцкая.
- 35/II Проповеди, рѣчи и бесѣды Мр. Иванова.
- 96/II П. роуцкіе листки 2 тома.
- 99/II П. роуцкіи подарочки для русскихъ дѣтей.
- 113/II Полный курсъ пропов. Арх. Сергѣя.
- 3/III Свяц. ист. Велм. зав. Мил. Гоголовскаго.
- 15/III Житія Святыхъ. Протопопова. 2 кн.
- 30/III Св. Прор. и Крест. Госп. Иоанн. Викшнякова.
- 69/IV Голубинскій совѣтникъ. 1890 г.
- 71/IV Королѣи. 1890 г.
- 74/IV Церковный годъ Пасхья - Проповѣдника
- 25-27/IV Журналъ для дѣтей. Тислякова за 1865 г. 1 кн.
- 38/V Разсказы изъ путешествій по Азій. Тислякова.
- 40/V Это лѣтъ назадъ.
- 62/VI Егоровъ. Ключъ къ препода. началъ аримет.
- 83/VI Настольная книга для священно-служителей.
Гулакова.

- 25/VII Канонникъ.
- Изъ нумерованныхъ:
- 3 тома твореній св. Иоанна Златоуста.
- Земная жизнь І. Христа.
- Семейные вечера (музи.) 1 книга.

Будьте добры, Ваше Высокопреподобіе, если возможно - примлите копию съ моего списка. Я бы въ немъ сталъ отмѣчать принесенныя книги, а то въ каталогѣ неудобно: приходится каждый разъ копаться долго.

Вы пишете, что я ошибся при проверкѣ присланныхъ Вами книгъ. Сдѣлаю это такъ. Я еще разъ проверю. Книга же, которую я не получилъ доставленной, по всей вѣроятности "Исторія Даны Рильта Ламанскаго" (она и помѣчена въ списокѣ, присланномъ Вамимъ Высокопреподобіемъ, доставленной; поэтому я ее и не считалъ

не доставленной). Еще в Вашем списке
означена оставленной: „Жизнь преподавателя
Сергия, муч. Радонежского“.

Вы пишете, Ваше Высочайшее, что
я обязан отвечать за целостность книги.
Тем же я могу гарантировать себя
от пропажи? Я выдаю книги народу.
Но с крестьянами еще можно как-нибудь
выискать за потерянную книгу. А как
выискать с фабричных? Ведь много
книжек берут с фабрики при Толчане.
Тем же я буду виноват, что рабочий,
уходя с фабрики, унесет с собой книжку.
Я только с своей стороны скажу Вам, что
даю честное слово свое в том, что не
буду так халатно вести библиотечное дело,
как оно велось раньше, и всеми силами
буду стараться сохранять полученное
мной.

Как мне поступать, в случае утери

книги? Посылать ли Вам к свидель-
ству же только записать, кем и когда
она утеряна? Конечно, дай Бог чтобы
этого не было; но а если?...

Мне недавно Владимир Лаврович
сказал, что Вы хотели прислать 3
ульи пчел. Если так, то пчел поку-
пать не надобно, конечно. Надобно отлавливать
только ульи. Я думаю, что пяти-шести
ульев будет пока достаточно. Ульи
рамочные Дадана обойдутся при домашней
работе рублей в 5 каждая - а можно
брать и дешевле; придется, следовательно,
исплатить рублей 30.

В Ваш приезд, 9 сентября, как Вы, я
думаю, помните, я просил у Вас
разрешения расширить квартиру чрез
присоединение соседней комнаты. Ну, конечно,
моя квартира потому, что у нас
Наси я думаю жениться. Вы наши

это мое желание (расширить квартиру)
неудобоисполнимый. Теперь квартирный
вопрос почти уладился. Владимиръ
Лавровичъ предложилъ мнѣ посвятить
свадьбу посидеть въ его квартирѣ, въ
той надеждѣ, что потомъ мнѣ будетъ
квартира расширена и онъ можетъ
занять свою.

Теперь выскажу Вамъ одно мое желание.

Можетъ быть найдете его исполнимый,

Мнѣ хочется (пока конечно для меня это
возможно будетъ) содержать одного или
двадцатипятихъ учениковъ, т.е. я хочу
платить за его содержанія въ школу.

Исполнимо-ли мое желание? Библиотеку
я нравственно обязанъ вести безвозмездно.

Наковъ мой ^{взглядъ} ~~выводъ~~. А потому это дело
мнѣ исключительно опидать на воспитаніе
все только, для кого труднее.

Статью еще не успѣлъ переписать, такъ

какъ много ~~в~~ дѣла съ библиотекой и
свободнаго времени не вижу. Какъ
только перепису - пишу. Заглавіе
ее слѣдующее: "Религиозно-воспита-
тельное значеніе звона церковнаго ко-
локола".

Мнѣ желалось бы узнать, какого содержа-
нія статьи предпочитались бы
Вамъ? Если это не затруднитъ
Ваше Высокопреподобіе, то, будьте
добрѣ, отвѣтите!

Трошу Вашихъ молитвъ.

Вашего Высокопреподобія покорный
слуга и почитимый ученикъ
Сергей Владимировичъ Добросердовъ.

7
Тешинского 13 декабря.

Ваше Высочество
Достопочтенный о. Архимандрит,

Спешу порадовать Вас: на Руси
открылся 11 декабря новый район
грамотности, — открыта школа
в Капюшках. Как Вы увидите
из моей записки об открытии —
на этом маленьком марше
присутствовали о. Набодашев, что
очень меня и о. Александра пора-
довало. Мало Вам заботы
для того, что может быть
можно будет не печатать.

Теперь два слова о себе. Я счи-
таю, будто бы Вы говорили Машке
Ивановне, что Вы не знаете ничего
прошивного, чтобы мы пользовались

кажет уменьшением столами посыл
железнодорожи. А еще так и думаю ^{всегда}
звонился зиним поволенем, какь вдрезь
Вл. Лавровицъ говоритъ, что Ва прошивъ.
Теперь я не знаю, какъимъ образомъ
рѣшается этотъ вопросъ. Если всенъ
свой стая, то придется обзаводиться
ветми хозяйствомъ/сно, преунаится,
мнѣ не хочется, такъ какъ въ школѣ
сопряжено съ болыими неудачами.

Поэтому снго проситъ Ва съобщить
Ваше рѣшение, такъ какъ запасаить ся
каждо теперь, а по прѣдметъ съ женою
въ школу, а здѣсь и тѣмъ нечего, да и
неудачно. Лучше пришлите прѣдметъ объ
этомъ въ Москву, по слѣдующему адресу:
Малая Лубянка, д. ч. св. Иоанна Предтечи,
кв. св. ян. С. Смирнова, С. В. Д., а то меня
еще едва-ли застаивтъ писемъ въ школѣ;
а когда прѣдду въ школу на Свѣтлѣкаль-
дѣла будетъ до Жукни.

У насъ все слава Богу. Горюшу Ваши
молитвы. Читатель С. В. Дагросердовъ

11 декабря 1902 года въ д. Катюшино
Московской губернии и угрозда сестно-
скромное торжество,
дѣсь (открытiе церковно-приходской
школы Граманъ. На открытiи
школы присутствовали о. Наблюда-
тель церковно-приходскихъ школъ
Московского угрозда, священникъ Ни-
колаи Тимофеевичъ Преображенскiй,
о. завѣдующiй вновь открытой школою
приходскiй священникъ церкви с.
Ташникове А. Ваиловъ, назначенной
во вновь открытую школу училищъ
(изъ окончившихъ курсъ второклассной
Ташниковской церковно-приходской
школы), членъ причта церкви с. Ташни-
кова и нѣкоторые другiе лица.

Прѣдъ началомъ молебна о. завѣдующiй
школою священникъ А. Ваиловъ бла-

гословить вновь открывающую школу
образом преподавателя Сергия, учителя
Радомирского, указывая во своей
проповеди на этого святого, как
на помощника во разумном святом
учении и убеждая детей во своих
школьных невзгодах еще выпол-
нить пр. Сергия. После водосвятия
о. Воиновым окроплено здание школы
святой водой. Молельный закончился
речью о. Наблюдателя къ крестья-
намъ, въ которой онъ указалъ на
необходимость и пользу учения и,
особенно, учения церковнаго во духахъ
церкви православнои; указалъ на
некоторые ошибки церковной школы
отъ земской (прежде, до открытия
школы, дати крестьяны д. Капюшевъ
учились во земской школе) После
речи о. Наблюдателя сказали *исколько*

9
словъ попенители вновь открывающей
школы. Они поблагодарили крестьяны
за ту помощь, какую они оказали
при открытии школы, и просили
ихъ такъ-же относиться къ школе
и во последующее время. После этого
о. Наблюдатель былъ отслушалъ
общественной молебень, а затѣмъ
была пригледена запись учениковъ.
Здѣсь цѣлкомъ воспоминаю одну мысль, кото-
рая невольно приходитъ на умъ по
открытию новой церковно-приходской
школы.

Главную помощь во открытии этой
школы оказали крестьяны д. Капюшевъ.
Они сняли помещенье для школы, дали
опомение и освещенье. Что-же руко-
водило крестьяны къ этому? Вотъ
вопросъ. Да, думаю, то, что народъ
теперь уже самъ ставъ понимать

важности просвещения, важности гра-
матки, и старается самъ чрезъ распро-
сить грамотности. Но не такую гра-
матность любить народъ, какую попу-
таютъ дѣти въ святскихъ учебникахъ
заведенныхъ народнаго характера. Я
слышалъ разъ такое разсужденіе одного
крестьянина: „Что мнѣ въ томъ, если
Тавроша поетъ песни „про козлика“,
а въ церкви не молится за двачкаль
„Господи помилуй“ подтянуть! Лучше
бы побольше молитвъ учил!“ Это
мне выразилъ этими словами крестья-
нинъ? Не выказалъ-ли онъ своего
мнѣнія о необходимости народнаго
школы церковной? Да, я думаю,
это, именно, онъ и хотѣлъ выразить.
Поэтому, я думаю, и крестьяне д. Катю-
шекъ позаботились о томъ, что бы
у нихъ была своя школа, церковная,

10
несмотря на то, что въ 2-хъ верстахъ
(расстояніе, какъ видно, не особенно ве-
лико!) есть школа, въ которой дѣти
нѣ раньше учились и писать, и считать,
и шить, — но только читать не еванге-
ліе и псалтирь, а сказку про „Ивана-
Царевича и Сѣраго волка“.

Дай Боже, чтобы крестьяне и вездѣ
такъ относились къ дѣлу своего образо-
ванія, а въ частности къ церковной
школе, которая дорога, шибко дорога,
сердцу человека простого, особенно
искренно върующаго, какъ илюющаго
свое начало, своею причиною въ святой
православной Христовой церкви.

Учитель ч. пр. шк. Р. Добровъ

